

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru
ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37,

Приказ

№ 384 - о/д

от «2» июня 2021 года

**Об утверждении программы профориентационной работы
с обучающимися образовательных организаций
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

В целях создания в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей формированию у обучающихся образовательных учреждений Тетюшского муниципального района Республики Татарстан внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору сферы деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приказ МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» от 25.12.2018 № 584-о/д «Об утверждении программы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» считать утратившим силу.
2. Утвердить прилагаемую Муниципальную целевую программу по профориентационной работе с обучающимися образовательных учреждений Тетюшского муниципального района на 2021-2025 гг. (Приложение 1);
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан»;
4. Ответственными за реализацию комплекса программных мероприятий назначить Моисееву Т.Н., Мальченко С.Н., методистов МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.Ф. Кириллина

**Муниципальная целевая программа по профориентационной работе
с обучающимися образовательных учреждений
Тетюшского муниципального района на 2021-2025 гг.**

Паспорт программы	
Наименование Программы	Муниципальная целевая программа по профориентационной работе с обучающимися образовательных учреждений Тетюшского муниципального района на 2021-2025 гг.
Исполнители Программы	Методисты, ППС «РаДуГа», педагоги, классные руководители, ответственные за профориентационную работу в образовательных учреждениях района
Нормативные документы	<p>1. Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</p> <p>3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51);</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>7. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);</p> <p>8. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №</p>

	<p>996-р);</p> <p>10. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985).</p> <p>11. Концепция организационно - педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной специалистами Федерального института развития образования;</p> <p>12. Государственная программа «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы»;</p> <p>13. Региональная модель профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Татарстан»;</p> <p>14. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года;</p> <p>15. Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы»;</p> <p>16. Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, мероприятия, направленные на выработку у школьников профессионального самоопределения, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в том числе Республики и района через сетевое взаимодействие с работодателями.</p> <p>Обеспечение условий для вовлечения 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет (обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему профориентационной работы путем организации деятельности муниципальных мероприятий, с возможностью обеспечения самоопределения и дальнейшего трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций в вузы и ссузы.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района путем реализации муниципальных профориентационных мероприятий:</p>

	<p>Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы;</p> <p>Разработка и принятие программы по работе с детьми ДОУ и начальных классов по ранней профориентации;</p> <p>Разработка и принятие программы психолого - диагностической работы по профориентации;</p> <p>Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>Вовлечению не менее 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия;</p> <p>Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками;</p> <p>Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности;</p> <p>Организация работы по привлечению детей с 1 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее» (с 6 по 11 классы);</p> <p>Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных мероприятий, практических занятий со старшеклассниками;</p> <p>Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта;</p> <p>Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>этап - подготовительный (июнь 2021- август 2021);</p> <p>этап - практический (сентябрь 2021 - май 2025);</p> <p>этап - аналитический (июнь 2025 - август 2025)</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ».</p>

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного

выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Тетюшского муниципального района РТ на 2022-2025гг.

Цель программы

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, мероприятия, направленные на выработку у школьников профессионального самоопределения, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в том числе Республики и района через сетевое взаимодействие с работодателями.

Задачи профориентационной работы

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (колледжами, техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Тетюшского муниципального района по педагогическим направлениям;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
8. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
10. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985).
11. Концепция организационно - педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной специалистами Федерального института развития образования;

12. Государственная программа «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы»;

13. Региональная модель профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Татарстан»;

14. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года;

15. Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы»;

16. Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в Концепции организационно - педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2021-2025гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный

1. Разработка и утверждение нормативно-правовой базы для создания системы профориентационной работы в Тетюшском муниципальном районе;
2. Разработка программы по работе с детьми ДОУ и начальных классов по ранней профориентации;
3. Разработка программы психолого-диагностической работы по профориентации;
4. Разработка «дорожной карты» по профориентационной работе с обучающимися.

2 этап: практический

1. Реализация деятельности организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

Ответственные за профориентацию, педагоги-психологи осуществляют деятельность по профориентации в образовательной системе района;

-оказывают методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;

-оказывают консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

- анализируют выполнение этапов реализации проекта, формируют отчетность и предоставляют в МКУ «Отдел образования ИК ТМР РТ»;

- координируют реализацию профориентационных программ в своих образовательных учреждениях;

- организуют участие обучающихся и педагогов в районных мероприятиях по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

- осуществляют межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с ППС «РаДуГа», предприятиями района, муниципальными учреждениями, вузами и ссузами РТ.

2. Реализация программы по работе с детьми ДОУ и школьные программы по работе с детьми начальных классов по ранней профориентации.

3. Реализация программы психолого-диагностической работы по профориентации.

4. Реализация «дорожной карты» по профориентационной работе с обучающимися.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. **Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. **Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. **Межведомственное взаимодействие** и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

4. Проведение экскурсий на предприятия города и района, в КидСпейс, на Чемпионаты WorldSkills, проводимые на площадке ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и др.

5. Встречи школьников с представителями вузов и ссузов, дни открытых дверей, круглые столы и др.

6. **Конкурсное движение по профориентации.**

3 этап: аналитический

1. Мониторинг и оценка результативности реализации, управление изменениями. Также ежегодно в августе-сентябре проводится мониторинг поступления выпускников 9-11 классов, подводятся итоги профориентационной работы за учебный год.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов в практику системы образования Тетюшского муниципального района.

Показатели профориентационной работы

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Показатели
<i>1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности</i>
Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района
Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (дошкольники, 1-4, 5-8, 9-11 классы)
Охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой
<i>2. Работа по ранней профориентации</i>
Охват профориентационной работой дошкольников в ДОУ
Охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов

Доля участников, охваченных проектом «Билет в будущее»
Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»
Доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации
<i>3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</i>
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
Охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами
Охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации
Доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
<i>4. Выбор профессии обучающимися. Профильное обучение</i>
Доля выпускников 9 классов, продолживших дальнейшее обучение в ОО по выбранному профилю (поступление в 10 класс)
Доля выпускников 9 классов, поступивших в ССУЗы в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА от общего числа обучающихся 9 классов
Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса
Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, от общего числа выпускников 11 класса
Доля выпускников 11 класса, поступивших в ССУЗ, от общего числа выпускников 11 класса
Доля выпускников с ОВЗ 9 и 11 классов, трудоустроившихся по профилю
Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»
<i>5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей</i>
Охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.)
Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности
Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.

<i>6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</i>
Охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
Доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»)

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

- 1) Увеличение доли несовершеннолетних детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, организованными профориентационным ресурсным центром;
- 2) Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями;
- 3) Создание психолого-педагогических классов;
- 4) Увеличение доли педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности;
- 5) Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС»;
- 6) Количество обращений родителей за консультацией;
- 7) Увеличение количества участников проекта «Билет в будущее».
- 8) Увеличение количества социальных партнеров, предприятий района, задействованных в реализации программы;
- 9) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение мероприятий.

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему уровням образования.

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Развитие профориентационной работы на уровне подготовительных классов			
1.	Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДООУ района по ранней профориентации	Ежегодно	Отдел образования
2.	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста. Включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	Ежегодно	Отдел образования
3.	Разработка программ (планов в ДООУ) по профориентационной работе	Ежегодно	Отдел образования
4.	Организация выставки\конкурса рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Все профессии важны», «Кем я хочу быть?»	Ежегодно	ЦДО
5.	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение всего периода	Отдел образования
6.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	В течение всего периода	Отдел образования
7.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «Ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Отдел образования
Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования			
1.	Утверждение планов профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год по реализации Региональной модели профориентационной работы в системе образования на период до 2025 года	Август-сентябрь 2021 г.	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах
2.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ	Август-сентябрь 2021 г.	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах
3.	Закрепление в каждой общеобразовательной организации ответственного за профориентационную работу с обучающимися	Ежегодно	Отдел образования, руководители ОУ
4.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Тетюшского района	В течение всего периода	Ответственные за профориентационную работу

			нную работу в школах
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение всего периода	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах
6.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Отдел образования, ППС «РаДуГа»
7.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематики	В течение всего периода	Отдел образования, руководители ОУ, классные руководители
8.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	В течение всего периода	Ответственные за профориентационную работу в школах, руководители школ
9.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение всего периода	Отдел образования, руководители ОУ, классные руководители
10.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами района по профориентационной работе	В течение всего периода	Отдел образования
11.	Встречи школьников с представителями вузов и ссузов, дни открытых дверей, круглые столы и др.	В течение всего периода	Отдел образования
12.	Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (сайт Отдела образования, района, социальные сети)	В течение всего периода	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах
Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования			
1.	Организация и проведение профориентационных конкурсов и мероприятий для детей младших классов ОУ	В течение всего периода	Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руко-

			водители
2.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
3.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия	В течение всего периода	Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-9 классы)			
1.	Организация и проведение профориентационных конкурсов на уровне основного общего образования ОУ	Ежегодно	Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
2.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
3.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
4.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Ответственные за профориентационную работу в школах,

			классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями вузов, ссузов, дни открытых дверей и т.д.	В течение всего периода	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
6.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов	В течение всего периода	ППС «РаДуГа»
Развитие профориентационной работы на уровне среднего общего образования (10-11 классы)			
1.	Организация проведение профориентационных конкурсов для школьников	В течение всего периода	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
2.	Районный конкурс «Лучший сценарист выпускного»	Ежегодно	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
3.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители, ППС «РаДуГа»
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах, классные руко-

			водители
5.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
6.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; - беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Отдел образования
Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов			
1.	Разработка и принятие программы психологическо-диагностической работы по профориентации	ежегодно	ППС «РаДуГа»
2.	Разработка плана мероприятий по программе психологическо-диагностической работы по профориентации	ежегодно	ППС «РаДуГа»
3.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)	В течение всего периода	ППС «РаДуГа»
4.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	ППС «РаДуГа»
5.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	В течение всего периода	ППС «РаДуГа»
1.	Выступления на совещаниях руководителей ОУ, заместителей директоров, РМО классных руководителей, на общешкольных родительских собраниях	В течение всего периода	Отдел образования, ППС «РаДуГа»
2.	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах профориентации обучающихся	В течение всего периода	Отдел образования
3.	Создание психолого-педагогических классов в ОУ	2022 год	Отдел образования, руководители ОУ

4.	Проведение информационной кампании по освещению работы профориентационного направления (на сайте Отдела образования, района, в социальных сетях)	В течение всего периода	Отдел образования, ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители
----	--	-------------------------	---